

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.
- Κριτικός αναστοχασμός.
- Θετική ενεργοποίηση των γονέων.
- Περιορισμός στο ελάχιστο της μαθητικής διαρροής.
- Εφαρμογή νεωτερικών πρακτικών μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

- Η παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο δύναται να διευκολύνει καταστάσεις συναισθηματικής παρέμβασης.
- Έγκαιρη προετοιμασία διαθεματικών συνεργειών.
- Σχέδια δράσης με οικολογικό αποτύπωμα ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Η συνεργασία μεταξύ συναδέλφων θα αποβεί προς όφελος ειδικότερων

δραστηριοτήτων, όπως οργάνωση εκδηλώσεων, διδακτικές συμπράξεις, υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων.

- Η εξωστρέφεια του σχολείου με θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος θα ενεργοποιήσει αρμόδιους φορείς να συνεισφέρουν στο έργο του σχολείου.
- Το αίτημα παρουσίας ψυχολόγου σε τακτές ημερομηνίες καλό θα ήταν να προωθηθεί αρμοδίως.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικό κλίμα φιλομάθειας και αναγνώρισης της των διαφορετικών δρόμων μάθησης, με ανοικτότητα, παρατήρηση, συμμετοχή και οργάνωση μέσω διακριτών και σε αλληλεπίδραση ρόλων.

Σημεία προς βελτίωση

Η επέκταση των δράσεων σε επικαιροποιημένο πλαίσιο αναφοράς τη νέα χρονιά θα ενισχύσει και θα παγιώσει τη συλλογικότητα προς όφελος της διδακτικής διαδικασίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Η διάχυση των επιτυχημένων πρακτικών.
- Το αίτημα επέκτασης των σχεδίων δράσης και σε νέα πεδία.
- Το αίτημα επέκτασης των διαδραστικών πινάκων σε όλες τις αίθουσες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Πολλά και ενδιαφέροντα τα σεμινάρια σε πολλές ομάδες εργασιών και με υψηλό βαθμό συμμετοχής.
- Ζήλος επικαιροποίησης των γνώσεων σε πλαίσιο αποδοχής και ενθάρρυνσης της νεωτερικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχεια της ενημέρωσης των εκπαιδευτικών ως προτεραιότητα νέου διδακτικού κλίματος ανανεώνει το

ερευνητικό ενδιαφέρον και τονώνει τις διδακτική ετοιμότητα στον προσανατολισμό της έρευνας και του πειραματισμού σε νέες μεθόδους και συνδυασμούς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η επέκταση των δράσεων σε ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος προγράμματα κρίνεται ενδιαφέρουσα και επωφελής.